

# Onze natuur in close-up Funderend Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen een collage maken van foto's die ze zelf nemen. Centraal daarin staat de natuur om de school. Ze gaan op zoek naar details van planten en dieren, die ze normaal over het hoofd zouden zien. Ze leren om te gaan met een digitale camera en later op de computer de foto's te bewerken. Van de uitgeprinte foto's maken ze in groepjes een mooie collage.

<b>Metadata</b>	Fotograferen , knippen , plakken, vouwen, wordart
<b>Doelgroep</b>	Dit project is geschikt voor alle leerlingen van het Funderend Onderwijs
<b>Educatiegeb.</b>	Culturele en Artistieke Vorming
<b>Tijdspad</b>	Het project neemt ongeveer vier lesuren in beslag

Computer/laptop ★ Kleurenprinter en inkt  
Digitale camera ★ Kartoline ★ Papier  
Lijm ★ Gekleurde vouwblaadjes ★ WordArt

In de natuur om ons heen gebeuren ontzettend veel dingen, die wij in het dagelijks leven misschien niet eens opmerken. De komende lessen gaan we de natuur rondom de school eens extra goed bekijken. We gaan op zoek naar bijzondere details; kleine diertjes en mooie kleuren van bladeren of planten. Met een digitale camera gaan jullie deze details vastleggen. Later, in de klas, kunnen we op de computer naar de foto's kijken en deze met een speciaal programma nog een beetje mooier maken. We printen de foto's uit, en daarvan maken jullie in groepjes een mooie collage die we aan de rest van de school kunnen laten zien!

## Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen bekijken de natuur om hen heen op een nieuwe manier.
- ★ leerlingen leren om te gaan met een digitale camera en met computers.
- ★ leerlingen ontwikkelen hun creativiteit in de collages.

## Vorbereidingen voor docent

Voordat je aan het project begint, moeten een aantal dingen geregeld zijn. Let op dat:

- ★ de digitale camera's opgeladen zijn.
- ★ je een goede groepsindeling klaar hebt.
- ★ alle materialen, ook voor de collage, aanwezig zijn.

- ★ Stimuleer de leerlingen in hun creativiteit. Vertel hen hoe ze ook later, thuis, op eenzelfde manier foto's kunnen bewerken. Misschien worden er wel nieuwe hobby's geboren!



## Planning/onderdelen

Het project kan in verschillende onderdelen verdeeld worden. Hieronder een voorbeeld.

### Les 1

Uitleg van het project en de digitale camera. Vertel de leerlingen wat de bedoeling is van het project, namelijk dat ze de natuur rondom de school op een nieuwe manier gaan bekijken. Stimuleer hen om onderzoekend te zijn, dingen van dichtbij te bekijken, de struiken in te kruipen. Verdeel de leerlingen in groepjes en laat ze oefenen met de digitale camera. Veel leerlingen zullen nog nooit met zo'n camera gewerkt hebben, anderen wel. Laat de leerlingen elkaar helpen. Het is leuk om in deze eerste les ook wat natuurfoto's te bekijken op internet. Er zijn mensen die gespecialiseerd zijn in het maken van close-up foto's van de natuur. Zo krijgen de leerlingen een beter idee van wat er van hen verwacht wordt.

### Les 2

De leerlingen gaan in groepjes erop uit om foto's te maken van de natuur rondom de school. Al naar gelang de leeftijd van de kinderen moet hierbij genoeg begeleiding aanwezig zijn. Geef hen genoeg tijd om veel foto's te maken en kijk of iedereen aan de beurt komt.

### Les 3

De leerlingen bekijken hun foto's op de computer. Ze kiezen de mooiste tien (of een ander aantal) foto's uit en gaan deze bewerken met WordArt. Hiermee kunnen ze titels bij de foto's voegen en eventueel randjes of andere versieringen. Aan het eind van de les worden de foto's uitgeprint in kleur.

### Les 4

Met de uitgeprinte foto's maken de leerlingen een collage. Ook gebruiken ze vouwblaadjes en ander versiermateriaal om de collage op te leuken. Let op dat ze voorzichtig zijn met de foto's! Als iedereen klaar is, kunnen de collages bijvoorbeeld in de gang van de school gehangen worden.



Lucille Brion  
Schotborgh College

